



**PEGASO**

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

**PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE**

**Strategie didattiche innovative nell'alta formazione**

**1ª Edizione**

**350 ore 20 CFU**

**Anno accademico 2025/2026**

**PERF296**



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Titolo</b>          | Strategie didattiche innovative nell'alta formazione  |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione   |
| <b>Area</b>            | Scuola  |
| <b>Categoria</b>       | PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE  |
| <b>Anno accademico</b> | 2025/2026   |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 350 ore corrispondenti a 20 CFU  |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Il corso si concentra sull'analisi, progettazione e implementazione di strategie didattiche innovative applicabili all'ambito universitario e all'alta formazione. Si esplorano approcci metodologici avanzati, come la Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Problem-Based Learning (PBL) e il Team-Based Learning (TBL), unitamente all'integrazione di tecnologie emergenti per migliorare l'esperienza didattica. Particolare attenzione è dedicata alla gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) promuovendo inclusività e pari opportunità.</p> <p>Rilevanza del tema: La formazione universitaria contemporanea affronta sfide sempre più complesse, tra cui la necessità di coinvolgere attivamente gli studenti, sviluppare competenze trasversali e integrare strumenti digitali per l'apprendimento. Questo corso risponde a tali esigenze fornendo soluzioni innovative e applicabili, promuovendo un approccio didattico centrato sullo studente e orientato al futuro. Inoltre, l'attenzione alle esigenze degli studenti BES è cruciale per garantire inclusione e ridurre le disuguaglianze. Apprendere e utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso dell'equità di genere rappresenta un aspetto fondamentale per costruire ambienti di apprendimento accoglienti e rispettosi delle diversità.</p> |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il corso si propone di fornire strumenti, metodologie e competenze avanzate per progettare e implementare strategie didattiche innovative nella formazione universitaria. L'obiettivo principale è migliorare l'efficacia dell'insegnamento, favorendo un apprendimento centrato sugli studenti, attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi e l'utilizzo di strumenti digitali avanzati.</p> <p>Inoltre, il corso fornisce strumenti e strategie per valutare l'efficacia delle metodologie implementate, favorendo un miglioramento continuo delle pratiche didattiche e rafforzando il ruolo del docente come promotore dell'innovazione e agente di cambiamento nell'ambito accademico.</p>   |
| <b>Direttore</b>       | De Marco Elisabetta Lucia   |

| <p><b>Destinatari</b></p>         | <p>Il corso è destinato ai docenti del settore universitario e a professionisti e che operano nel settore della progettazione didattica e che desiderano affinare le proprie competenze e che intendano sviluppare conoscenze, capacità, competenze relative all'Instructional Design e all'innovazione didattica. È rivolto, altresì, ai laureati triennali e magistrali interessati ad approfondire il tema della progettazione didattica e a sviluppare competenze immediatamente spendibili nei contesti lavorativi, in particolare nei settori dell'educazione, della formazione e della gestione di processi didattici.</p>  |                        |           |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
|-----------------------------------|--|------------------------|-----------|-----|-----|---|---------------------------------------|-----------|---|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|---|---|-----------|---|---|--|------------------------|---|---|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|----|--|-----------|---|----|----------------------------------|--|---|----|--|--|---|---------------|--|--|-----------|
| <p><b>Strumenti didattici</b></p> | <p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnline", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni video on-line;</li> <li>• Documenti cartacei appositamente preparati; Bibliografia;</li> <li>• Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);</li> <li>• Test di valutazione.</li> </ul>   |                        |           |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Contenuti</b></p>           | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fondamenti dell'innovazione didattica</td> <td>PAED-02/B</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Introduzione all'Instructional Design</td> <td>PAED-02/B<br/>PSIC-02/A</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Metodologie didattiche avanzate</td> <td>PAED-02/B<br/>PAED-02/A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Valutazione formativa</td> <td>PAED-02/B<br/>PAED-01/A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Principi e obiettivi della didattica speciale</td> <td>PAED-02/A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere</td> <td>PAED-02/A<br/>PAED-02/B</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Progettazione del syllabus</td> <td>PAED-02/B</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Progettazione di una lezione erogativa digitale</td> <td>PAED-02/B</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Progettazione di una lezione interattiva digitale</td> <td>PAED-02/B</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva</td> <td>PAED-02/B</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Preparazione project work finale</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Preparazione dei progetti (a distanza)</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td> <td></td> <td><b>20</b></td> </tr> </tbody> </table> |                        | Tematica  | SSD | CFU | 1 | Fondamenti dell'innovazione didattica | PAED-02/B | 2 | 2 | Introduzione all'Instructional Design | PAED-02/B<br>PSIC-02/A | 3 | 3 | Metodologie didattiche avanzate | PAED-02/B<br>PAED-02/A | 2 | 4 | Valutazione formativa | PAED-02/B<br>PAED-01/A | 2 | 5 | Principi e obiettivi della didattica speciale | PAED-02/A | 2 | 6 | Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere | PAED-02/A<br>PAED-02/B | 2 | 7 | Progettazione del syllabus | PAED-02/B | 1 | 8 | Progettazione di una lezione erogativa digitale | PAED-02/B | 1 | 9 | Progettazione di una lezione interattiva digitale | PAED-02/B | 1 | 10 | Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva | PAED-02/B | 1 | 11 | Preparazione project work finale |  | 2 | 12 | Preparazione dei progetti (a distanza) |  | 1 | <b>Totale</b> |  |  | <b>20</b> |
|                                   | Tematica   | SSD                    | CFU       |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 1                                 | Fondamenti dell'innovazione didattica  | PAED-02/B              | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 2                                 | Introduzione all'Instructional Design  | PAED-02/B<br>PSIC-02/A | 3         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 3                                 | Metodologie didattiche avanzate  | PAED-02/B<br>PAED-02/A | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 4                                 | Valutazione formativa  | PAED-02/B<br>PAED-01/A | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 5                                 | Principi e obiettivi della didattica speciale  | PAED-02/A              | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 6                                 | Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere   | PAED-02/A<br>PAED-02/B | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 7                                 | Progettazione del syllabus   | PAED-02/B              | 1         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 8                                 | Progettazione di una lezione erogativa digitale  | PAED-02/B              | 1         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 9                                 | Progettazione di una lezione interattiva digitale  | PAED-02/B              | 1         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 10                                | Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva   | PAED-02/B              | 1         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 11                                | Preparazione project work finale   |                        | 2         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| 12                                | Preparazione dei progetti (a distanza)   |                        | 1         |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |
| <b>Totale</b>                     |  |                        | <b>20</b> |     |     |   |                                       |           |   |   |                                       |                        |   |   |                                 |                        |   |   |                       |                        |   |   |   |           |   |   |  |                        |   |   |                            |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |    |  |           |   |    |                                  |  |   |    |  |  |   |               |  |  |           |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Attività</b></p>              | <p>I partecipanti acquisiranno competenze concrete per progettare percorsi formativi innovativi, migliorare l'efficacia dell'insegnamento e rispondere alle esigenze di un'istruzione superiore in evoluzione. I partecipanti saranno guidati nell'analisi delle prassi esistenti e nell'elaborazione di strategie personalizzate per la gestione degli studenti, con un'attenzione specifica all'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme digitali.</p> <p>Il corso propone una formazione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di progettazione, implementazione e valutazione di interventi didattici innovativi e inclusivi per migliorare la didattica nell'alta formazione</li> <li>• Strumenti tecnologici per supportare la gestione degli studenti e ottimizzare l'esperienza didattica</li> <li>• Strumenti pratici per implementare metodologie didattiche avanzate come Flipped Classroom, Cooperative Learning, Problem-Based Learning (PBL) e Team-Based Learning (TBL)</li> <li>• Inclusione e equità di genere per promuovere un linguaggio inclusivo e rispettoso delle diversità, con l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento accoglienti e accessibili per tutti.</li> <li>• Approfondimenti sulle tecnologie emergenti e il loro utilizzo in aula.</li> <li>• Strategie per la valutazione e il feedback formativo.</li> </ul> <p>Seguire questo corso consente ai docenti di sviluppare un approccio didattico più coinvolgente, inclusivo e tecnologicamente avanzato, migliorando il successo formativo degli studenti e rafforzando il proprio ruolo accademico.</p> <p>L'erogazione del corso si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>I partecipanti saranno impegnati in attività di fruizione asincrona e di studio individuale delle videolezioni erogate attraverso la piattaforma Pegaso e in attività didattiche interattive sincrone e asincrone.</p> |
| <p><b>Adempimenti richiesti</b></p> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li> <li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li> <li>• Partecipazione alle attività di rete;</li> <li>• Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza in modalità asincrona attraverso la produzione di un project work finale.</li> </ul>  |
| <p><b>Termini iscrizione</b></p>    | <p><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>   |
| <p><b>Condizioni</b></p>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/> <a href="http://www.unipegaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf">http://www.unipegaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf</a><br/>         L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf">http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf</a></p>   |

**Quota di iscrizione**

**€ 500,00**

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 500,00**

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

|   | RATA   | SCADENZA                        |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | 250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 250€   | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 500,00**

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

|   | RATA   | SCADENZA                        |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | 200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 200€   | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 100€   | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**Modalità pagamento**

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, **ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA**, alle seguenti coordinate bancarie:

**UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO**  
**Banca Generali**  
**IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145**

Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio codice fiscale nome e cognome ed il pagamento della marca da bollo assolta in modo virtuale, seguito dal codice del corso: PERF296.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>È possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Informazioni</b></p>               | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• invia un'e-mail a: <a href="mailto:info@openform.it">info@openform.it</a></li><li>• contattaci telefonicamente: <b>081 5371934; 3936462612</b></li><li>• collegati al sito: <a href="http://www.openform.it">www.openform.it</a></li></ul>  |